

Den gode skoleeier



To strategier for kvalitet, endring og virke

■ Regelverksstrategien:

- Virkemidler: Lov, forskrifter, rundskriv
- Oppfølging: Tilsyn, kontroll, klagebehandling ift lovens minstekrav (lovlighet)

■ Utviklingsstrategien

- Virkemidler: Kompetanse, utprøving, etikk, utviklingsarbeid, mot og vilje
- Oppfølging: Veiledning, støtte, bifall, aktiv oppfølging, brukerundersøkelser, ledelse ift kvalitet og lovlighet

Stortinget har i opplæringsloven vedtatt at alle kommuner skal ha en kulturskole

- Hver kommune skal ha en kulturskole (§ 13-6)
- Virkeform: «- organisert i tilknytning til skoleverket og kulturlivet elles.» (§ 13-6)
- Personale: Politiattest ved tilsetting (§ 10-9)
- Drift: Forvaltningslovens krav til utlysning, behandling, opptak (inkl. klagerett) etc. og taushetsplikt («- noens personlige forhold»)

Men kulturskolens samfunnsoppdrag er enda sterkere fundamentert:

FNs barnekonvensjon kap 30 og 31:

- Om etniske, religiøse og språklige minoriteters (herunder urfolk) rettigheter
- Barns rett til deltagelse i lek, fritid, kunst- og kulturaktiviteter

UNESCOs konvensjon om immateriell kulturarv

Dette ligger utenfor lovkravet

- Utdanningskrav (jfr kap 10)
- Læreplan/rammeplan
- Omfang
- Vurdering
- Økonomi/prising
- M.m.

Vi ønsker oss forsterket statlig styring gjennom forskrifter, men foreløpig er det med ønsket.

Hva kan en læreplan være?

- Et juridisk dokument
- **Grunnlag for systemutvikling**
- **Retningslinjer for organisasjonsutvikling**
- Inspirasjonsgrunnlag
- Ideologidokument

Kulturskolens «skjebne» – og mulighet

- Svært lite statlig, juridisk styrt rom: Sikret eksistens og litt til
- **Mulighetslandet** overlatt til den lokale eier å dyrke, så og høste
- **Vågestykkene:**
 - Våge å utfordre eier, våge å ta i mot utfordringen – og til selv å bli utfordret!
- Dilemma: Det er ikke ulovlig å drive en dårlig kulturskole

Kommunen er en stor skoleeier

Opplæringsloven gir eierskap og driftsansvar til hver kommune for –

- **Grunnskole** (*plikt til å ha/plikt til å delta*)
- **Kulturskole** (*plikt til å ha/tilbud om å bruke*)
- **Voksenopplæring** (*plikt til å ha/delvis plikt til å bruke*)

og er politisk og administrativ arbeidsgiver for alle ansatte der

Om en lar tankene fly...

- Kulturskole er skole – og ikke en kulturaktivitet
- *‘Det får bli med grunnskole, kulturskole og voksenopplæring’*, sa Stortinget. Og slik ble det!

(Det fins ingen lovbestemt kommunal jeger- og fiskeskole, kommunal trafikkskole, kommunal idrettsskole, kommunal skiskole, kommunal matskole, kommunal turskole, kommunal leve-sammen-skole....)

Kulturskolen i bevegelse

- I skoleretning uten å bli *skolsk*
- I politisk retning ved at eierskap og kulturskolen som lokalpolitisk prosjekt må tydeliggjøres og forsterkes. Det er kommunen som eier kulturskolen, ikke rektor 😊!
- I planretning ved at det som skjer av innhold og utvikling i den enkelte kulturskole har rammeplanen som begrunnelse og målene der som siktemål
- Forsterket og tydeliggjort **ledelse** av drift og utvikling
- Mer begrunnet i å være et kommunalt tjenestetilbud på linje med andre tjenester – enn offentlig *subsidiert fritidstilbud*, som noen kan påstå.

Hvem er rammeplanen skrevet for?

- **Nasjonale myndigheter** for å kunne vite hva kulturskole på norsk er
- **Den politiske kulturskoleeier (kommunestyret)** – med oppfordring til vilje om å være en aktiv eier og arbeidsgiver
- **Rådmannen** som administrativ og personalmessig driftsansvarlig
- **Rektor** som daglig leder og faglig ansvarlig
- **Lærere** som omformer plan til praksis
- **Elever og foreldre** som vil vite hva kulturskole er og byr på – både på kort og lang sikt

Rammeplanen utfordrer

- Det skolske establishment: Hva er kunnskap som skal være lagervare for framtidig liv?
- «Privatpraktiserende pedagoger», men fins det?
- Kulturskolen som del av «de kommunale hemmelige tjenester»: Fra segresjon til integrasjon
- De som mener kulturskole er noe for de spesielt interesserte (hjem med høy pianofaktor)
- De som mener kulturskole er en offentlig subsidiert fritidssysse

..... og fortsetter å utfordre

- - hva som rent selvfølgelig er viktig, og hva som er mindre viktig blant de kommunale tjenestene
- Institusjonen *kulturskole*
- *Fra å måtte ha til privilegiet å eie!*
- Planen som allerede er der: *Den skjulte læreplanen.... og Den skjulte kommuneplanen*
«Hvorfor trenger vi egentlig en rammeplan? Det går jo i grunnen greit uten?»

Implementeringsansvar er skoleeieransvar

- = *få til å virke*
- = Fra plan til praksis
- Dette skjer når hver tar ansvar for sitt:
 - Kulturskoleeier (kommunestyret)
 - Rådmannen
 - Rektor
 - Lærere

Implementering = utvikling

Å få rammeplanen til å virke slik at den blir rom og retning for kulturskolen i kommunen, det er det som ER den viktigste delen av kulturskoleutvikling framover.

Rammeplanen, - det er det som ER kulturskoleutvikling nå!

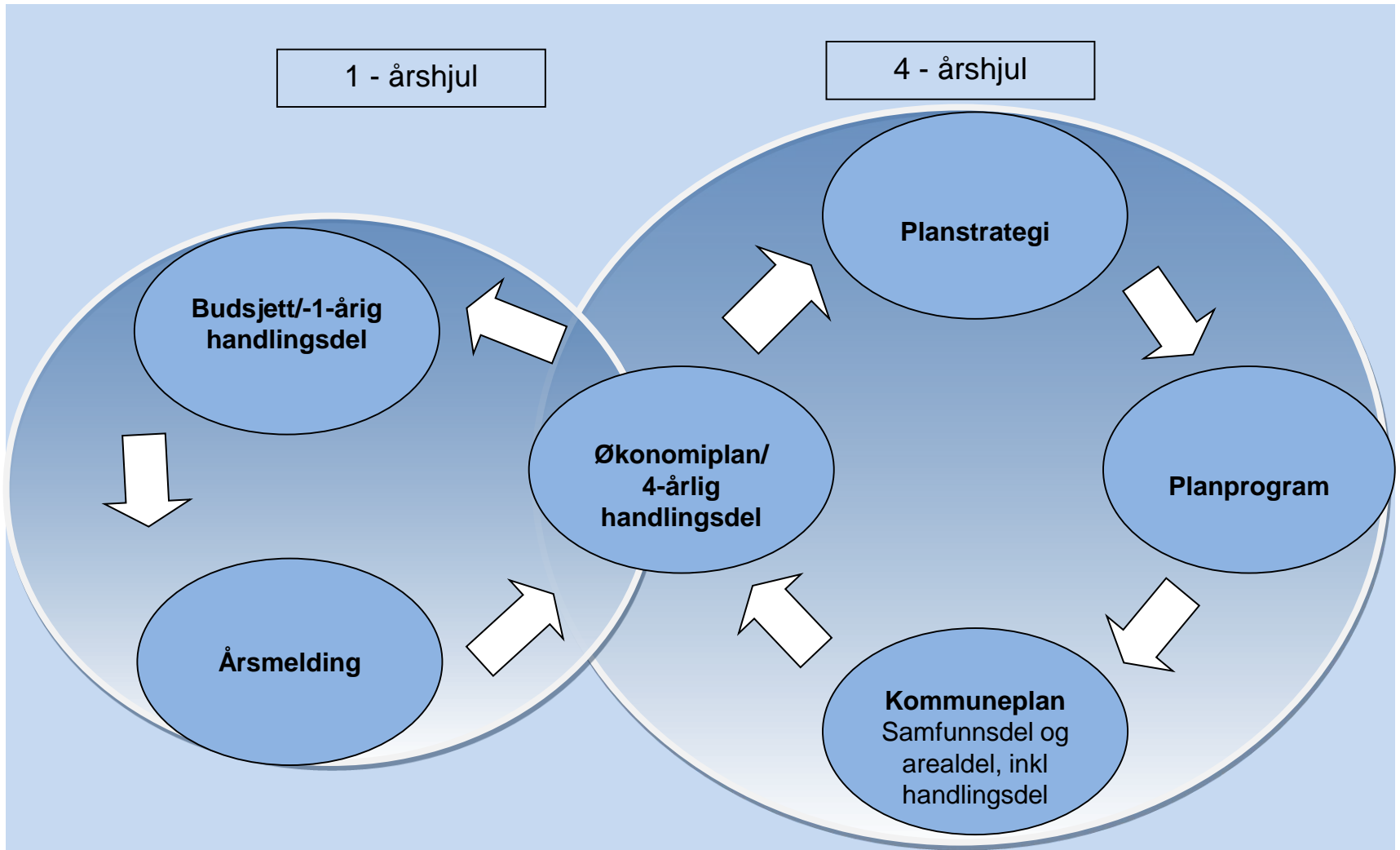
Kulturskoleeiers ansvar og rolle

- Hovedansvar: Gjennom kommunestyre-/bystyrevedtak å innføre rammeplanen for sin kulturskole
 - Enkeltaksvedtak: « *Rammeplan for kulturskolen kapittel 1 og 2, utarbeidet av Norsk kulturskoleråd, vedtas innført og skal legges til grunn for drift og utvikling av kommunens kulturskole. Rektor gis myndighet til å utarbeide og vedta lokale fagplaner.*»
 - Som del av kommunedelplan
 - Som enkeltaksvedtak og stadfesting i kommunedelplan

Kulturskolen som del av det kommunale plan- og evalueringssystemet

- PLAN: Hvilken status har det kommunale plandokumentet som er politisk styrende for kulturskolen i din kommune? Kommuneplan, kommunedelplan/sektorplan, bare en plan?
- EVALUERING: Hvor i evalueringsdokumentene kan en lese om kulturskolen? Årsberetningen, tilstandsmeldingen for skole/barnehage, annet

Planleggingshjulet



Kvalitet – hva er nå det, og hvem har ansvaret?

- **Planbestemt kvalitet** = når fastsatt plan realiseres. (*Det skjer det som s k a l skje!*)
- **Driftskvalitet**: Systemer, forvaltning, rammebetingelser
- **Subjektiv kvalitet** = Opplevd resultat (tilfredshet, glede, motivasjon, omdømme etc)

Ny rammeplan og ny valgperiode passer godt sammen

- Anledning for informasjon og nye begynnelse. Bruk tiden klokt!
- Kommunens delegasjonsreglement skal behandles innen utgangen av 2016
- Kommunens planstrategi skal behandles innen utgangen av 2016

...men da begynner vi, da 😊!

