



Kunstfaglig opplæring. Det er NÅ det gjelder!

Kristiansand 28. og 29.september 2016

Statlige føringer for SEF, FKS og Kulturskolerådets budsjett-tildelinger: Post 71 Tilskott til kunst- og kulturarbeid i opplæringa (2016)

Målet for tilskottsordninga er å bidra til **auka kvalitet i kulturskolen og i arbeidet med kunst og kultur i grunnopplæringa**. Tiltak som Norsk kulturskoleråd, FKS og SEF er med på å finansiere, skal samla sett **bidra til kvalitet for elevane og kompetanseheving for dei tilsette i kulturskolen og i grunnopplæringa**.

Vidare skal arbeidet til tilskottsmottakarane **støtte opp om nasjonale satsingar og samarbeid mellom opplæringssektoren og kultursektoren, som Den kulturelle skolesekken er eit døme på**. Midlane skal medverke til å finansiere drifta for tilskottsmottakarane og **felles utviklingsarbeid på området**.



Musikk i Skolen

Kunst i Skolen

Kunst og design i skolen

Fylkesavdelingene og regionene

**Region øst
(Akershus, Oslo, Østfold)**

Dans i Skolen

Drama- og teaterpedagogene

Mediepedagogene

- At alle barn og unge i barnehage og skole skal få muligheter til å utvikle skapende evner og kunstfaglig kompetanse gjennom en variert opplæring av høy kvalitet
- å styrke de praktisk-estetiske fagene og øke oppmerksomheten om fagenes betydning og situasjon i barnehage, grunnopplæring og lærerutdanning

Kulturskole for alle

Kulturskolen skal kjennetegnes av høy kvalitet, rikt mangfold og ivareta både bredde og talent.

- et bredt undervisningstilbud av høy kvalitet i alle kunstfag
- økt kvalifisert bruk av kunstfag som tverrfaglig praktisk og varierende undervisningsmetode i andre fag
- styrke og utvikle kunstfagenes innhold og omfang, og stimulere til samarbeid mellom kunstfagene i utdanningen

**MEDLEMS-
ORGANISASJONER**

**FAG-, SKOLE- og
KULTURPOLITISK
ARBEID**

**KUNSTFAGLIGE
og
PEDAGOGISKE
PROSJEKTER**

**KURSVIRKSOMHET,
SEMINARER,
KONFERANSER
STUDIEREISER**

**rådgivende og
pådrivende instans
overfor
myndigheter,
skoleeiere og andre
fagmiljøer**

TIDSSKRIFTER /PUBLIKASJONER:

- Nordic Journal of Dance
- DRAMA
- FORM
- Nettmagasinet (TILT)
- Kulturtrøkk

**SAMARBEID MED
GRUNN- OG
VIDEREGÅENDE
SKOLE**

**SAMARBEID MED
KULTURTANKEN**

Hva samarbeider vi om?

- konferanser og studiereiser
- Arbeider for samlokalisering → bedre samhandling
- Etablerer felles arbeidsgrupper – bl.a. for å kunne bidra offensivt til å realisere mandatet for Kulturtanken:
 - tettere samarbeid mellom skole- og kultursektor i utvikling av Kulturtanken
 - god forankring av DKS i skolen
 - videreutvikling av ordningen innenfor alle kunstuttrykk
 - å fremme engasjement, kunnskap og kompetanse om kunst og kultur i opplæringen, og sikre at DKS-ordningen understøtter skolens læreplaner

Den kulturelle skolesekken styrkes

Pressemelding | Dato: 18.08.2015

Regjeringen endrer organiseringen av Den kulturelle skolesekken (DKS) og vil samtidig styrke ordningen med 12,2 millioner kroner.



På pressekonferansen. Fra venstre: Direktør i Rikskonsertene Turid Birkeland, kulturminister Thorhild Widvey, statssekretær i Kunnskapsdepartementet Birgitte Iordahl

Kulturdepartementet

TEMA

Musikk og scenekunst

Regjeringens satsingsområder

Skole og videregående opplæring

For å sikre tettere samarbeid mellom skole- og kultursektor, høyere og jevnere kvalitet på elevenes kulturtilbud, og videreutvikling av ordningen innenfor alle kunstuttrykk, får dagens Rikskonsertene nytt og utvidet mandat, nytt navn og nye oppgaver som en nasjonal enhet for alle kunstuttrykkene i DKS.

Resolusjonsforslag:

Til Stortingets utdanningskomité

Følgende resolusjon er vedtatt på konferansen ***Kunstfaglig opplæring. Det er NÅ det gjelder!*** i Kristiansand 29.september 2016:

Vi ber Stortinget – i forbindelse med behandlingen av *St. melding 28: Fag – Fordypning – Forståelse – En fornyelse av Kunnskapsløftet* - om å beslutte at det skal fastsettes kompetansekrav for lærere som skal undervise i de praktisk-estetiske fagene i grunnskolens barnetrinn, tilsvarende kravene som gjelder på ungdomstrinnet.