

I KJØLVANNET AV *DET MULIGES KUNST*

Oppfølgingen av rapporten

I august 2013 oppnevnte kunnskapsministeren og kulturministeren en ekspertgruppe for kunst og kultur i opplæringen. Gruppen ble bedt om å gi anbefalinger for hvordan en kan styrke samarbeidet mellom utdannings- og kultursektor på alle nivå i arbeidet med målgruppen barn og unge. Ekspertgruppen overleverte sin rapport, *Det muliges kunst*, den 24. april 2014.

Ekspertgruppen ga råd til ministerne om å følge opp styringslinjene i forvaltningen tettere, om å opprette et nytt koordinerende senter for kunst og kultur i opplæringen felles for de to sektorene, om å etablere en tydelig struktur med seks regioner og om å igangsette lokale pilotprosjekter for utvikling av gode samarbeidsmodeller.

Ekspertgruppen ga i rapporten også tydelige advarsler om at vi er i ferd med å få en skole der opplæring i kunst og kultur ikke er prioritert, der lærere i estetiske fag mangler fagkompetanse og der Den Kulturelle Skolesekken og Rikskonsertenes skolekonserter ikke er godt forankret i skolen.

I kjølvannet av rapporten har Kunnskapsdepartementet (KD) og Kulturdepartementet (KUD) etter lengre tids diskusjon endt opp med å legge ned samarbeidsrådet for DKS. Rikskonsertene og DKS har blitt slått sammen i en felles institusjon, Kulturtanken, som skal forvaltes av KUD alene. Det er ikke opprettet et felles, nasjonalt koordinerende senter. Det er heller ikke etablert en struktur for et styrket regionalt samarbeid og det er hverken fra departementer eller Kommunenes Sentralforbunds side blitt tatt initiativ til prosjekter for å utvikle modeller for robuste lokale kulturelle grunnmurer.

I Stortingsmelding 28, Fag – Fordypning - Forståelse melder KD at *en ønsker å bidra til å styrke de praktiske og estetiske fagene i skolen*. Det gode ønsket følges i meldingen opp av uforpliktende formuleringer om at en vil *vurdere* om det for nye lærere i flere fag enn i dag skal innføres kompetansekrav for å undervise i grunnskolen, - og om også musikk, kunst og håndverk skal bli trekkfag til lokalt gitt muntlig eksamen etter 10. skoleår.