

**Protokoll styremøte # 2 2018**

<b>Møtetype</b>	Norsk kulturskoleråd, Sør-Trøndelag, styremøte
<b>Dato/tid</b>	3.april 2018 kl. 1000-1200
<b>Sted</b>	«Verkstedet» - Kimen kulturhus

Tilstede: Helge Rolstadås, Kiristi Welander, Kristina Karlsen, Tonny Eliassen, Hege Segtnan

<b>Sak nr</b>	<b>Tema</b>
Sak 10/ 18	Godkjenning av innkalling og dagsorden <ul style="list-style-type: none"> <li>) Godkjent</li> </ul>
Sak 11/ 18	Godkjenning av referat fra styremøte 27.02.18 – vedlagt <ul style="list-style-type: none"> <li>) Godkjent, med merknad om at Helge og Hege ønsker å gjennomføre regionsbesøk i løpet av høsten 2018. E-post ut til regionene før sommeren</li> </ul>
Sak 12/ 18	Evaluering «og de nominerte er...» <ul style="list-style-type: none"> <li>) Kulturenheten trenger en tilbakemelding slik at de kan øke profesjonaliteten. ISAK opptre som en profesjonell arrangør med profesjonelle kontrakter. Dette gjenspeiler ikke vårt møte med ISAK.</li> <li>) Vedtak: Vi ønsker å gjennomføre «De nominerte er..» også i 2019. I forbindelse med årsmøtet i 2019. (Uka etter vinterferien) Vi må se dette i sammenheng med hvor ledersamlinga blir lagt.</li> </ul>
Sak 13/ 18	Rådgivers rapport vedlagt <ul style="list-style-type: none"> <li>) Rådgiver kjenner at oppgavene fra styret er konkrete og greie å ivareta.</li> <li>) Rådgiver og styret deler ut drømmestipend</li> </ul>
Sak 14/ 18	Økonomi- og regnskapsrapport <ul style="list-style-type: none"> <li>) Styret vil ha tilgang på økonomistatus kvartalsvis. Rådgiver sørger for å få den nødvendige opplæringen som behøves.</li> <li>) Rådgiver tar et formøte med styreleder om økonomistatus før neste styremøte.</li> </ul>
Sak 15/ 18	Landsstyremøte 2018 Vedtak: <ul style="list-style-type: none"> <li>) Styret ønsker å lage et forslag til felles politisk program fra kulturskolerådets side, sånn at alle fylker snakker samme språk.</li> <li>) Styreledere i ST og NT lager et utkast til et slikt politisk program, og sender innen 6. april.</li> </ul> <p><b>Vedlagt</b></p>

Sak 16/ 18	Eventuelt <ul style="list-style-type: none"><li>) Supertorsdag</li><li>) Mestermøter i forbindelse med drømmestipend</li><li>) Årshjul og aktivitetskalender</li><li>) Fylkesmønstring UKM</li></ul>

Vennlig hilsen  
Hege Segtnan  
Rådgiver Norsk kulturskoleråd Sør-Trøndelag

 **telefon: (+47) 907 42 466 / e-post: [hege.segtnan@kulturskoleradet.no](mailto:hege.segtnan@kulturskoleradet.no) /  
nettsted: [kulturskoleradet.no](http://kulturskoleradet.no)**

# Prosjektbeskrivelse

## REGION TRØNDELAG

---

### Bakgrunn:

Nord-Trøndelag og Sør-Trøndelag fylker har besluttet å slå seg sammen fra 1.1.2018. Dette vil få betydning for Norsk kulturskoleråd på flere områder; politisk, økonomisk og administrativt. Denne prosessen er en framskutt prosess i forhold til de andre regionene som skal slås sammen som resultat av kommune- og regionreformen fra 1.1.2020.

Det er derfor viktig at det som nå iverksettes i Trøndelag i 2018 og fram mot 2020 i størst mulig grad vil ha gyldighet også i 2020. Det er krevende å få til siden det er en del ukjente faktorer inne i bildet. Dette kan løses med midlertidige løsninger for Trøndelags del fram mot 2020 med de fordeler og ulemper dette medfører.

### Dagens situasjon

#### Politisk

Hvert fylke/region har hvert sitt styre. Hvert fylke er representert på Landsstyre med en representant fra hvert fylke. Landstinget har en representasjon med 5 delegater fra hvert fylke. Jf. Vedtektene kapittel 3.

#### Økonomisk

Driftstilskudd til fylkesavdelinger/ regioner regnes ut fra følgende faktorer:

- GSI-elever 5,00%
- GSI-Årstimer 25,00%
- Kommune-antall 30,00%
- Kommuner – areal 40,00%

For 2017 utgjør dette for Nord-Trøndelag kr 132.397,- og for Sør-Trøndelag kr 149.810,-.  
Samlet kr: 282.207,-.

#### Administrativt

Hvert fylke har rådgiver i 40% stilling, samlet 80% stilling per i dag. Nord-Trøndelag er inne i en felles stilling med KS i forbindelse med kulturprosjektet «Oppspill» som avsluttes 1.8.18.

#### Andre «ytre forhold»

Kommune- og regionreformen 1.1.2020: Den nye inndelingen i regioner kan få betydning for Norsk kulturskoleråd om vi ønsker å tilpasse vår organisasjon til den nye regioninndelingen. Alternativet er å ikke ta hensyn til dette.

Omstillingsutvalget: Det foregår samtidig nå et arbeid i et omstillingsutvalg i Norsk kulturskoleråd med mandatet: «Omstillingsutvalget skal se til at Norsk kulturskoleråds kompetanse stemmer overens med gjeldende styringsdokumenters krav og forventninger. Dette skal gjøres gjennom en kompetansekartlegging og drøfting med tillitsvalgte». Utvalget skal ha sitt arbeid ferdig til 27.4.2018 slik at dette kan iverksettes fra høsten 2018. KSBedrift har anbefalt å se på fusjonen i Trøndelag sammen med de endringer som skjer i organisasjonen for øvrig som en og samme sak siden dette sammenfaller i tid og sak.

Oppfølging av Røe-utvalget og Landsstyrets vedtak sak 2017.08A: I saksframlegget går det fram en mulighet for å oppdimensjonere de regionale stillingsressursene med 200%.

Videre saksgang: Saken var oppe til diskusjon i sentralstyrets møte i oktober -17 hvor styret gjorde vedtak relatert (noen kommentarer) til saken som må tas med i den videre behandlingen fram mot Landsstyret i juni 2018 og fram mot Landstinget 2020.

Sak 2017.42 Region Trøndelag 1.1.2018 - Kommune- og regionreformen

Vedtak:

1. Styret ber om at regioninndelingen i Norsk kulturskoleråd er i tråd med regioninndelingen i Kommune- og regionreformen. Viken og Oslo utgjør én region i vår organisering. Alle ti regioner etablerer egne styrer.
2. Styret ber administrasjonen vurdere de regionale teamenes inndeling i organisasjonen som følge av reformen.

## Fram til 2020

For Norsk kulturskoleråd kan omstillingsutvalget og de resultater som vil framkomme i det arbeidet utgjøre noen endringer som vi må ta med på veien mot 2020.

Norsk kulturskoleråds vedtekter står ved lag inntil Landstinget 2020 evt. har vedtatt vedtektsendringer. I vedlagte milepælplan er de forsøkt å legge opp til en prosess fram mot Landstinget 2020. Dette er egentlig to parallelle prosesser; en i Trøndelag og en som gjelder hele landet.

## Politisk

AU oppnevnes 31.10.17 og arbeider fram mot 6.4.18

Formell sammenslåing av fylkene legges fram for årsmøtene i mars 2019.

AU forutsetter at representasjon videreføres fram til Landsting 2020.

AU tilrår at de respektive fylkestyrene består fram til mars 2019 som en overgangsperiode før den nye felles regionen får ett felles styre.

Det avholdes felles styremøter ved behov i overgangsfasen. Rådgivere koordinerer dette. Digitale møter benyttes der dette er hensiktsmessig.

Rådgivere legger fram forslag til felles virksomhetsplan for 2018 til felles styremøte (før fylkesstyremøter i uke 7).

Medlemmene informeres om prosess med orientering fra styrelederne sendt til postmottak (ber om at denne distribueres til politiske organ og administrativt ledernivå. Kulturskoleledere settes i kopi). Bjørn avklarer mulighet for orientering på KS-samling.

### Økonomisk

AU arbeider med fylkesavdelingenes økonomi og slutfører dette arbeidet 6.4.18

Fylkestyrene opprettholder separat økonomi fram til formell sammenslåing. Etter formell sammenslåing har fylkeslaget én økonomi.

Fylkeslagene tar sikte på å gå inn i formell sammenslåing med omtrentlig harmonisert nivå på oppsparte midler. Sør-Trøndelag avklarer realistisk nivå på oppsparte midler og melder dette før (før fylkesstyremøter i uke 7).

Det er utfordrende at Nord- og Sør-Trøndelag har ulik praksis mht. styrehonorar, og det tas sikte på å følge den nasjonale standarden som vedtas på Landsstyremøtet i juni 2018.

### Administrativt

Trøndelag og hele landet: Omstillingsutvalget arbeider fram mot 28.4.2018 og iverksetter fra 1.8.2018. AU i Region Trøndelag forutsetter at det blir én 100 % rådgiverressurs i Trøndelag. Kontorsted er avhengig av innhold/arbeidsoppgaver i stillingen og hvilke kvalifikasjoner det er ønskelig at regional rådgiver skal ha. Dette må direktør løfte inn i omstillingsutvalget. Dette vil diskuteres videre i AU, som da ikke kan konkludere på dette punktet før etter omstillingsutvalgets innstilling er vedtatt. AU vil dermed ikke kunne avslutte sitt arbeid 6.4.18, men fortsetter arbeidet fram til ny regional rådgiver er tilsatt (1.1.2019). Dette medfører behov for midlertidig løsning(er) i 2018.

Det er ønskelig at rådgiver skal ha kvalifikasjoner både innenfor kulturskoleutvikling og politisk arbeid. Det må videre gjennomføres en kartlegging for å identifisere hvilke ønsker fylkene har for rådgiverens arbeidsoppgaver/fokus og hvilke kvalifikasjoner som understøtter disse.

Virksomhetsplanen vil legge premissene for dette arbeidet.

## Framdriftsplan

Dato/Tid/Sted	Hva	Arbeidsprosess
13.12.17 kl. 10-12	Møte 1. AU	Gjennomgå førstutkast av prosjektplan, gi innspill til denne
Uke 7	Styremøter i fylkeslagene	AU-forslag til prosjektplan gjennomgås, innspill til felles styremøte, virksomhetsplan
1. eller 2. mars	Felles fylkesstyremøte (Lagt i tilknytning til felles ledersamling)	Gjennomgang av fylkesstyrenes innspill. Drøfting og tilbakemelding til AU
	AU-møte(r)	Arbeide videre med innspill fra felles styremøte
3. april kl. 13-15	Felles fylkesstyremøte	Prosjektplan vedtas
6.4.18	Utredning overleveres sentraladm. fra fylkeslagene	

## Virksomhetsplan Norsk kulturskoleråd Trøndelag 2018

### Strategiområde 1: Kulturskolen i samfunnet

Strategi 2020	Virksomhetsmål 2018	Tiltak nasjonalt	Tiltak Trøndelag	Oppfølging	Kjennetegn på måloppnåelse
<b>1.1 Tydelig profil som samfunnsaktør</b>	<b>Norsk kulturskoleråd er premissleverandør for regjering, KS og andre myndigheter i saker som omhandler kulturskole.</b>	Initiere og gjennomføre møter med politisk ledelse og faglige utviklings-aktører, nasjonalt, regionalt og lokalt. Videreutvikle samarbeidet med KS nasjonalt, regionalt og lokalt.	Videreføre samarbeid: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videreføre samarbeidsavtale med kulturskolerådet, KS, FK, NOKU og Bibliotekforeninga i nye Trøndelag FK</li> <li>- Videreføre samarbeidsavtale DKS og UKM</li> </ul> God politisk kontakt <ul style="list-style-type: none"> <li>- Møte med KS-styret i Trøndelag</li> <li>- Møte med Trøndelagsbenken på Stortinget</li> <li>- Møte med Utdanningsdirektøren hos fylkesmannen</li> </ul> Tiltak for å gjøre årsmøtet til en relevant politisk arena.  Felles kultursatsing i samarbeid med KS, regionalt og nasjonalt.	<p style="color: red;">ST må få innsyn i innholdet i disse samarbeidsavtalene.</p> <p style="color: red;">Venter på DKS Trøndelag og UKM Trøndelag</p> <p style="color: red;">Rådgivere og daglig ledere i KS finner et møtepunkt der de informerer hverandre (Ann Evy)</p> <p style="color: red;">Styret vil utforme et felles politisk program før de vil møte Trøndelagsbenken</p> <p style="color: red;">Styret vil vente på ovennevnte politiske program</p>	Norsk kulturskoleråd blir tatt med på råd og har en høy kredibilitet og aktuelle samarbeidspartnere.

	<b>Arbeid knyttet til fokusområde flyktninger, innvandrere og kulturskole er et prioritert arbeidsområde i Norsk kulturskoleråd.</b>	Bruke strategidokumentet som er lagt frem for landsstyret 2017 som utgangspunkt for kulturskolerådets videre arbeid knyttet opp til fokusområde flyktninger, innvandrere og kulturskole.	Tematikk løftes inn i Ledersamling vår 2018. Gode eksempler løftes fram.  Avklare med arbeidsgruppa for Landstingsvedtaket hvordan vi kan kartlegge hvilke kommuner som har arbeid innenfor dette fokusområdet og legge til rette for delingsarenaer	<b>Rådgivere i alle fylker må samarbeide om å kartlegge det samme i alle fylker.</b>	Det kan dokumenteres en landsomfattende innsats knyttet til kulturskole og inkludering.
<b>1.2 Tilgjengelig og transparent utviklingsaktør</b>	<b>Kulturskoleeier og kulturskolene har kapasitet til å etablere permanent utviklingsarbeid knyttet til kulturskolen i kommunen.</b>	Utvikle arbeidsformer som til sammen involverer alle medlemskommuner.	Årlige ledersamlinger Bistå regionmøter  Gjøre kommunene oppmerksomme på frist for søknad på Veilederkorpset portefølje 2.	<b>Regioner i Nord-Trøndelag på samme måte som Sør-Trøndelag? Finnes det en type politisk struktur i NT der det er naturlig at kulturskolene kan bli med? (Ann Evy)</b>  <b>Lagt ut på nett 3. april</b>	Rammeplanimplementering i alle medlemskommuner.
<b>1.3 Initierende og koordinerende rolle</b>	<b>Rammeplanen "Mangfold og fordypning" er vedtatt som grunnlag for de norske kommunenes arbeid med kulturskole.</b>	Bruke ulike metoder i arbeidet med å implementere rammeplanen som kommunenes plandokument for kulturskole. Initiere et arbeid knyttet til kvalitetsdimensjonen i rammeplanen.	Kontakt med kommunene (KS) ang rammeplanen som politisk dokument.  Kartlegge hvilke kommuner som har vedtatt planen politisk.	<b>Rådgivere gjør en kartlegging (Hege og Ann Evy)</b>	Majoriteten av norske kommuner har vedtatt rammeplanen som sitt styrings- eller plandokument for utvikling av kulturskolen. Kommunene har et kvalitetssystem for kulturskole.



## Strategiområde 2: Kunst og kulturfaglig utvikling

Strategi 2020	Virksomhetsmål 2018	Tiltak nasjonalt	Tiltak Trøndelag	Oppfølging	Kjennetegn på måloppnåelse
2.1 Helhetlig syn på den norske kunst og kulturopplæringen	Norsk kulturskoleråd er en foretrukket partner i spørsmål som omhandler opplæring innen kunst og kultur.	Bidra i forhold til utredninger, stortingsmeldinger, høringer og annet relevant arbeid.	Stortingsmelding om kulturskolen. Bidra til arbeidet med meldingen med innspill til sentralledet fra Trøndelag		Norsk kulturskoleråd blir tatt med på råd og har en høy kredibilitet og aktuelle samarbeidspartnere.
	Rammeplanen "Mangfold og fordypning" sees i sammenheng med det øvrige planverket i grunnopplæringen og bidrar til å gi kulturskolen en plass i et helhetlig oppvekstløp.	Ivareta og videreutvikle sammenheng mellom de sentrale ordningene for barn og unges opplæring og opplevelse av kultur. Bidra til rammeplanforståelse bl.a. som grunnlag for utvikling av lokale læreplaner.	Bistå regionmøter Ledersamlinger Arenaer for erfaringsdeling  Studietur  Stimulere Norsk kulturskoleråd nasjonalt til økt fokus på dialog med UH-sektor om kompetansebehov i framtidens kulturskole  Avklare samarbeid om talentutvikling med aktuelle aktører Kombinerte stillinger grunnskole/ kulturskole	I løpet av 2019  Gjennomgå VP på neste landsstyremøte.  Avvente resultatet av KS-prosjektet	Arbeid med rammeplanforståelse og lokale læreplaner er i gang i majoriteten av de norske kommunene.

<p><b>2.2.</b> Nyskapende, kunnskaps- og erfaringsdelende</p>	<p><b>Norsk kulturskoleråd er viktig bidragsyter til arbeidet med kulturskolerelatert forskning.</b></p>	<p>Bidra til forskning og formidle forskningsarbeid. Bidra til lokal kompetanseheving innen FOU-arbeid.</p>	<p>Felles kultursatsing med KS  Motivere medlemmer til deltakelse i forskningsarbeid.  Kulturskoleforskning som tema på ledersamlinger</p>	<p>Rådgiverne skal sørge for at det blir formidlet ut til medlemmene</p>	<p>Det er igangsatt forskningsarbeid med bakgrunn i kulturskole ved flere universitet og høyskoler i landet.</p>
<p><b>2.3</b> Internasjonal samarbeidsaktør</p>	<p><b>Norsk kulturskoleråd er en sentral aktør både innen Nordiske samarbeid og internasjonalt samarbeid for øvrig.</b></p>	<p>Delta i EMUs arbeid. Gjennomføre Nordisk kulturskole-konferanse. Innhente og dele erfaringer knyttet til utvikling og formidling av rammeplanen.</p>	<p>Diskutere om det skal iverksettes tiltak over landegrensene (f.eks Finland) i møte mellom ST og NT  Videreformidle arbeid som drives ute i kulturskolene pr. i dag.</p>	<p>Tema på neste ledersamling</p>	<p>Norsk kulturskoleråd er etterspurt fra et internasjonalt miljø som en interessant aktør i saker som omhandler kunst- og kulturoppføring for barn og unge.</p>

### Strategiområde 3: Kompetanse og organisasjonsutvikling

Strategi 2020	Virksomhetsmål 2018	Tiltak nasjonalt	Tiltak Trøndelag	Oppfølging	Kjennetegn på måloppnåelse
<b>3.1 Enhetlig organisasjon</b>	<b>Anbefalingene i Røe-utvalget er lagt til grunn for organisasjonsutviklingen i Norsk kulturskoleråd.</b>	Det utarbeides en organisasjonsplan med en plan for hvilke kompetanser organisasjonen ønsker fram mot 2030.	Innspill om nødvendige kompetanser i organisasjonen framover i tråd med Røe-utvalgets anbefalinger	Gjort gjennom regionplan Trøndelag	Knytte Norsk kulturskoleråd tettere til Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen.
	<b>Fylkes- og regionavdelingene har sammen med administrasjonen utviklet systemer for tilbakemelding og rapportering.</b>	Det utvikles en mal for tilstandsrapport for de ulike avdelingene i Norsk kulturskoleråd.	Benytte felles mal i organisasjonen for tilstandsrapport	Hør med Ann Evy om det finnes felles mal for tilstansrapport	Det leveres en helhetlig tilstandsrapport til landsstyret 2018. Denne danner grunnlaget for virksomhetsplanleggingen.
	<b>Kommunikasjonsarbeidet i Norsk kulturskoleråd er styrket på alle nivå.</b>	Tydeliggjøre, og ved behov, fornye Norsk kulturskoleråds kommunikasjonsplan.	Fokus på medlemskontakt	Styreleder og rådgiver i ST vil besøke alle regioner i løpet av høsten 2018  For øvrig jevn kontakt via epost og telefon  Sentralleddets kommunikasjon går både til postmottak og til leder	
<b>3.2. Nasjonalt, regionalt, og lokalt samhandlende</b>	<b>Med bakgrunn i Røe-utvalgets anbefalinger er kompetansebehovet for Norsk kulturskoleråd utredet.</b>	Gjennomføre kartlegging av kompetanse knyttet til fremtidig behov i Norsk kulturskoleråd.			Det er lagd en oppdatert kompetanseplan for Norsk kulturskoleråd.

<p><b>3.3.</b> <b>Høg kvalitet i utviklingsarbeidet</b></p>	<p><b>Norsk kulturskoleråd har høy kompetanse i hele organisasjonen knyttet til utviklingsarbeid.</b></p>	<p>De regionale rådgivernes ansvar og omfanget av deltakelse i større nasjonale satsinger og prosjekter klargjøres og nedfelles i organisasjonens styringsdokumenter. Det gjennomføres nødvendig kompetanseheving hos medarbeiderne i Norsk kulturskoleråd.</p>	<p>Delta i større arrangementer i regi av Norsk kulturskoleråd med kompetanse og erfaringer fra egen region. Bidra med innspill til nødvendige kompetansehevende tiltak i organisasjonen</p>		<p>Nødvendig kompetanse er innhentet/utviklet. Det er en omforent konsensus knyttet til deltakelse i større nasjonale satsinger.</p>
	<p><b>Norsk kulturskoleråd har system for egenvurdering, vurdering av måloppnåelse og evaluering.</b></p>	<p>Norsk kulturskoleråd utvikler eventuelt går til innkjøp av et helhetlig system for hele organisasjonen for kvalitet, sakshåndtering og evaluering.</p>	<p>Bidra med innspill til, og benytte helhetlige systemer for organisasjonen innenfor kvalitet, sakshåndtering og evaluering</p>		<p>Det er god flyt i saksbehandling og evaluering.</p>