

Strategiområde 1: Kulturskolen i samfunnet

Strategi 2020	Virksomhetsmål 2018-2019	Tiltak 2019	Regional handling Nordland
<p>1.1 Tydelig profil som samfunnsaktør</p>	<p>1.1.1 Være premissleverandør for regjering, KS og andre myndigheter i saker som omhandler kulturskole.</p>	<p>1.1.1.1 Bidra i forbindelse med relevante stortingsmeldinger – <i>jf. Vedtak i Sak LS 2018.06 C.</i> 1.1.1.2 Videreutvikle samarbeidet med KS. 1.1.1.3 Delta på aktuelle politiske og interessepolitiske arenaer, identifisere interessenter og etablere relevante nettverk. 1.1.1.4 Synliggjøre Norsk kulturskoleråd i den offentlige skole- og kulturdebatten. 1.1.1.5 Arbeide med politisk plattform for Norsk kulturskoleråd – <i>jf. vedtak i Sak LS 2018.06 H.</i></p>	<p>1.1.1.1 Gi innspill til arbeidet med politisk plattform 1.1.1.3 Foreslå samarbeidsavtale mellom Norsk kulturskoleråd – Nordland og aktuelle interessenter.</p>
	<p>1.1.2 Arbeide med utenforskap og kulturskole, slik at dette får betydning nasjonalt.</p>	<p>1.1.2.1 Videreutvikle arbeidet med visjonen kulturskole for alle – <i>jf. vedtak i Sak LS 2018.06 K.</i> 1.1.2.2 Følge opp strategi 5.1 Kulturskolen og inkludering samt innarbeide utenforskap som del av strategien – <i>jf. Vedtak i Sak LS 2018.06 L.</i></p>	<p>1.1.2.2 Sette utenforskap på dagsorden i møte med regionene i perioden</p>

<p>1.2 Tilgjengelig og transparent utviklingsaktør</p>	<p>1.2.1 Være en åpen og tilgjengelig utviklings- og interesseorganisasjon.</p>	<p>1.2.1.1 Arbeide for at organisasjonen i alle kommunikasjonskanaler skal være enda mer åpen og tilgjengelig.</p> <p>1.2.1.2 Styrke synliggjøringen av kulturskolen og kulturskolene – <i>jf. vedtak i sak LS 2018.06 L.</i></p> <p>1.2.1.3 Strømme landsting og landsstyremøter og andre aktuelle interne arrangement.</p> <p>1.2.1.4 Bruke digitale medier til å publisere gode eksempler på metoder presentert på seminarer, debatter o.l. (webinar, podcast m.m.).</p> <p>1.2.1.5 Være en foretrukket samarbeidspartner for næringsliv .</p>	<p>1.2.1.1 Legge alle styredokumenter åpent på kulturskoleradet.no og sende til kulturskoler/ kommuner pr. e-post.</p>
---	--	---	--

	1.2.2 Bistå kommunene i permanent utviklingsarbeid gjennom veiledningsmetodikk.	1.2.2.1 Tilby veilederkorps til kommuner som ønsker dette. 1.2.2.2 Dele kunnskap og erfaringer gjennom arbeidet med veilederkorpsset i møter med andre kommuner.	1.2.2.1 Informere og oppfordre til deltagelse på «veiledning i kulturskoleutvikling» 1.2.2.2 Initiere erfaringsdeling hvor de kommunene som deltar/har deltatt i «veiledning i kulturskoleutvikling» bidrar til økt fokus på et permanent utviklingsarbeid gjennom lederkonferanser og regionnettverk.
1.3 Initierende og koordinerende rolle	1.3.1 Bistå i arbeidet med forankring av rammeplanen som grunnlag for kulturskoleutvikling.	1.3.1.1 Bistå kulturskoleledere i arbeidet med kommunalt planarbeid. 1.3.1.2 Fokusere kulturskoleutvikling i det samiske forvaltningsområdet gjennom dialog med Sametinget. 1.3.1.3 Arrangere regionale konferanser med rammeplanen som fokusområde.	

Strategiområde 2: Kunst og kulturfaglig utvikling

Strategi 2020	Virksomhetsmål 2018-2019	Tiltak 2019	Regional handling
2.1 Helhetlig syn på den norske kunst og kulturoplæringen	2.1.1. Være en foretrukket partner i spørsmål som omhandler opplæring innen kunst og kultur.	2.1.1.1 Aktivt synliggjøre organisasjonens kompetanse og fokusområder. 2.1.1.2 Utvikle en strategi innen <i>virksomhetsmål 2.1.1.</i>	2.1.1.1 Bidra til å gi temaet en plass i utarbeidelsen av politisk plattform.
	2.1.2 Være en aktiv og målrettet aktør inn mot UH-sektor.	2.1.2.1 Opprette kompetansedialoger med UH-sektor.	2.1.2.1

		<p>2.1.2.2 Samarbeide med UH-sektor for relevant grunn-, etter- og videreutdanning av kulturskolepedagoger og ledere.</p> <p>2.1.2.3 Avholde Lederkonferansen i samarbeid med Norges musikkhøgskole og KS.</p> <p>2.1.2.4 Arbeide for faglig nettverksbygging mellom kulturskolene, MDD, UH-sektor og andre relevante aktører.</p>	<p>Invitere Nord Universitet og kunstkultursenteret til å delta og/eller bidra på våre arrangementer.</p>
	<p>2.1.3 Bidra til å gi kulturskolen plass i et helhetlig oppvekstløp.</p>	<p>2.1.3.1 Opprette et nasjonalt fagråd tverrfaglig sammensatt fra UH-sektor og praksisfeltet.</p> <p>2.1.3.2 Utarbeide strategi for videre utvikling av fagplaner knyttet til Rammeplan for kulturskolen – <i>jf. vedtak i sak LS 2018.06 A, D og I.</i></p> <p>2.1.3.3 Videreutvikle Ungdommens musikkmasterskap med regionalt fokus i samarbeid med Norges Musikkorps Forbund, Musikkpedagogene Norge og Norges musikkhøgskole.</p> <p>2.1.3.4 Bidra til et gjennomgående planarbeid i kulturskole, grunnskole og videregående skole.</p> <p>2.1.3.5</p>	

		<p>Videreutvikle arbeidet med Kulturbarn 0–8 i samarbeid med Kulturtanken og Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen.</p> <p>2.1.3.6</p> <p>Utarbeide en strategi innen <i>virksomhetsmål</i></p> <p>2.1.3.</p>	
<p>2.2.</p> <p>Nyskapende, kunnskaps- og erfaringsdelende</p>	<p>2.2.1</p> <p>Være en viktig bidragsyter til arbeidet med kulturskolerelatert forskning.</p>	<p>2.2.1.1</p> <p>Utforme en helhetlig strategi for forskning og utvikling i Norsk kulturskoleråd.</p> <p>2.2.1.2</p> <p>Bidra til forskning på egen praksis i kulturskolen i samarbeid med UH-sektor.</p> <p>2.2.1.3</p> <p>Formidle relevant forskning.</p> <p>2.2.1.4</p> <p>Initiere praksisnær kulturskolerelatert forskning i samarbeid med UH-sektor og ev. andre aktører.</p> <p>2.2.1.5</p> <p>Slutføre arbeidet med en nordisk kunnskapsoversikt over kulturskolerelatert forskning, samt tilgjengeliggjøre denne for feltet.</p>	<p>2.2.1.1</p> <p>Motivere kulturskoler i Nordland til å være aktive når muligheten for å bidra til kulturskolerelatert forskning byr seg.</p>
<p>2.3</p> <p>Internasjonal samarbeidsaktør</p>	<p>2.3.1</p> <p>Være en sentral aktør innen både nordisk og øvrig internasjonalt samarbeid.</p>	<p>2.3.1.1</p> <p>Delta på møtearenaer i regi av Europeisk musikkskoleunion og Nordisk nettverk for kulturskoleutvikling.</p> <p>2.3.1.2</p> <p>Bidra til kunnskapsdeling, erfaringsdeling, og vise til gode praksiser.</p> <p>2.3.1.3</p>	

		<p>Videreutvikle det nordiske samarbeidet innen Kulturskolen som inkluderende kraft i lokalsamfunnet (KIL) i samarbeid med Kulturrådet.</p> <p>2.3.1.4 Innlede et samarbeid med Barentsrådet/regionrådet via sekretariatet i Kirkenes.</p>	<p>2.3.1.4. Støtte kulturskoler som deltar i Barentsprosjekt.</p>
--	--	--	---

Strategiområde 3: Kompetanse og organisasjonsutvikling

Strategi 2020	Virksomhetsmål 2018-2019	Tiltak 2019	Regional handling
3.1 Enhetlig organisasjon	3.1.1 Arbeide videre for å styrke og utnytte organisasjonens samlede kompetanse.	<p>3.1.1.1 Synliggjøre organisasjonens overordnede virksomhetsmål.</p> <p>3.1.1.2 Kvalitetssikre informasjons- og kompetanseutveksling gjennom hensiktsmessige møteplasser og oppfølging av intern FoU-strategi.</p>	<p>3.1.1.2 Bidra til å opprette flere og bedre digitale møteplasser.</p>
	3.1.2 Videreutvikle felles politiske, administrative og økonomiske system.	<p>3.1.2.1 Definere hvilke plattformer og system organisasjonens ansatte og valgte skal benytte og med hvilken hensikt</p> <p>3.1.2.2 Utarbeide rutinebeskrivelser for opplæring og brukerstøtte knyttet til organisasjonens digitale plattformer og system.</p> <p>3.1.2.3 Gjennomføre regelmessig økonomi-/regnskaps-/systemopplæring og oppfølging.</p>	

		3.1.2.4 Utarbeide opplæringsprogram for fylkes- og regionstyrene.	
	3.1.3 Styrke kommunikasjonsarbeidet eksternt og internt på alle nivå.	3.1.3.1 Styrke rutinene for gjensidig informasjonsutveksling på alle nivå i organisasjonen – administrativt og politisk. 3.1.3.2 Videreutvikle rutiner for informasjon til og fra kommunene.	3.1.3.2 Utarbeide gode rutiner for informasjons- og medvirkningsarbeidet til/fra kommunene i Nordland.
3.2. Nasjonalt, regionalt, og lokalt samhandlende	3.2.1 Øke organisasjonens relevans som kunnskapsorganisasjon.	3.2.1.1 Legge til rette for at alle ansatte tar ansvar for å tilegne seg relevant kunnskap for kompetanseutvikling innen egne ansvarsområder. 3.2.1.2 Legge til rette for at ansatte og politisk valgte er til stede på relevante kunnskapsarenaer. 3.2.1.3 Revidere rettleidningsheftet for nye kulturskoleledere – <i>jf. vedtak i Sak LS 2018.06 E.</i> 3.2.1.4 Utarbeide statistiske analyser i samarbeid med aktuelle kompetansemiljø.	
	3.2.2 Innføre felles arkiv, maler, digitale plattformer, struktur for deling.	Se 3.1.2.	
3.3.	3.3.1.	3.3.1.1	

Høy kvalitet i utviklingsarbeidet	Inneha høy kompetanse knyttet til utviklingsarbeid.	Utarbeide kompetanseutviklingsplan for organisasjonen. 3.3.1.2 Utarbeide tydelig innholdsbeskrivelse for alle styreverv i organisasjonen.	
	3.3.2 Ha system for egenvurdering, vurdering av måloppnåelse og evaluering.	3.3.2.1 Utarbeide et system og rutiner for regelmessig egenvurdering. 3.3.2.2 Utarbeide spøringer for vurdering av måloppnåelse i tråd med FoU-strategien. 3.3.2.3 Benytte ett, felles verktøy for evaluering av utviklingsarbeid.	