

Norsk Kulturskoleråd

Innlandet

Styremøte nummer 2020.01

23. januar 2020

kl. 10 – 14

Disen kulturveksttun, Hamar



Stange kulturskole



NORSK KULTURSKOLERÅD
INNLANDET

Sakskart

Sakskart	2
2020.01 Godkjenning av innkalling og sakliste	3
2020.02 Godkjenning av protokoll 2019-06.....	3
2020.03 Rådgivers rapport.....	3
2020.04 Møte med Stortingsbenkene	4
Fokus i Norsk kulturskoleråd frem til sommeren 2020	4
2020.05 Politisk plattform og regionale team.....	5
2020.06 Budsjett og nye muligheter	5
2020.07 Styrets egnevaluering.....	6
2020.08 Eventuelt	7

2020.01 Godkjenning av innkalling og sakliste

Saksdokument: Innkalling og sakliste

Saksordfører: Styreleder

Saksbehandler: Rådgiver

Innstilling:

Innkalling og sakliste godkjennes

2020.02 Godkjenning av protokoll 2019-06

Saksdokument: [Protokoll 2019-06](#)

Saksordfører: Styreleder

Saksbehandler: Rådgiver

Vedtak:

Protokoll godkjennes.

2020.03 Rådgivers rapport

Saksdokument:

Saksordfører: Styreleder

Saksbehandler: Rådgiver

Oppfølging av Virksomhetsplanens pkt. 1.1.1.3:

- a) Samarbeid med Fylkesmannen i Innlandet. Få innpass i fora hvor ledere for oppvekst og kultur deltar.
 - b) Kommunebesøk ved behov
- a. [Innlandskonferansen - Tidlig innsats og fagfornyelsen](#) 3. og 4. februar. Arrangør: Fylkesmann i Innlandet. Norsk kulturskoleråd Innlandet representeres ved Rådgiver.

Dag 1: Øke bevisstheten om tidlig innsats i barnehage og skole
Dag 2: bidra til at opplæringen på skolene i Innlandet foregår i tråd med intensjonene i læreplanverket, på en måte som er optimal for elevenes trivsel og utvikling

b. Kommunebesøk Skjåk og Lom.

Dette er ikke avholdt ennå. Dette møtet ble nedprioritert pga. et annet møte, og det ble ikke tatt tak i det igjen fra deres hold. Kommunikasjonen er tatt opp igjen, og det jobbes med å sette dato.

Vedtak:

Styret ønsker å legge et styreseminar i Skjåk våren 2020 for å bidra til en positiv utvikling i Skjåk og Lom kulturskole.

Politisk og strategisk dagsorden

Oppfølging av Virksomhetsplanens pkt.

1.1.1.5 Arbeide med politisk plattform for Norsk kulturskoleråd – jf. vedtak i Sak LS 2018.06 H.

2020.04 Møte med Stortingsbenkene

Saksdokument: [Vedlegg Politisk sekretariat](#)

Saksordfører: Styreleder

Saksbehandler: Rådgiver

Innen sommeren 2020 skal Norsk kulturskoleråds fylkesavdelinger til sammen ha gjennomført minst ett møte med hver stortingsbank.

Fokus i Norsk kulturskoleråd frem til sommeren 2020

- 1) Strategien «Skaperglede, engasjement og utforskertrang»
- 2) [Kulturskolefondet](#) (s 53)
- 3) **Sak fra fylket**

I god tid før møtet er det viktig å ha gått igjennom disse tre notatene som «bakteppe»:

- [Innspillmøte om Barne- og ungdomskulturmeldingen](#)
- [Skriftlig innspill til Barne- og ungdomskulturmeldingen](#)
- [Budsjetthøringen](#)

[Stortingsbanken for Oppland](#)
[Stortingsbanken for Hedmark](#)

Norsk kulturskoleråd Innlandet forbereder i forkant av møtet en sak som er relevant fra Innlandet.

Vedlegg fra Politisk sekretariat

Innstilling til vedtak:

Punkter

2020.05 Politisk plattform og regionale team

Saksdokument:	Strategiplan regionale team
Saksordfører:	Styreleder
Saksbehandler:	Rådgiver

Bakgrunn:

Det er opprettet regionale team for Norsk kulturskoleråd Innlandet i henhold til Virksomhetsplanens pkt. 1.1.1.5 Arbeide med politisk plattform for Norsk kulturskoleråd og Regional handling: Bidra med regionale innspill og ved behov.

Regionene er inndelt etter den tidligere inndelingen fra Fylkesmann i Hedmark og Oppland. Samtidig åpnes det for en annen inndeling dersom det er mest hensiktsmessig i forhold til samarbeid av lærere eller lignende.

Mål: Hver kulturskole er i et nettverk av kommuner hvor de samarbeider med aktuelle saker lokalt, i tillegg til oppgaver fra styret i Norsk kulturskoleråd Innlandet,

I hvert team er det opprettet en kontaktperson som tar ansvar for innkalling, det praktiske og referat fra møtene. Teamene sender et referat fra møtene til rådgiver, som oppsummerer og tar med til styret.

Vedlegg: [Strategiplan regionale team](#)

Forslag til vedtak:

Styret tar strategien til orientering.

2020.06 Budsjett og nye muligheter

Saksdokument:	Budsjett
Saksordfører:	Styreleder
Saksbehandler:	Rådgiver

Bakgrunn:

I en årrekke har Hedmark og Oppland hatt faste arrangementer, som strykeseminar og for Oppland sin del – International Youth Symphony Orchestra i Bremen. Med et nytt fylke byr det seg nye muligheter. Tiden er derfor inne til å tenke hva budsjettet skal brukes til.

Det er skrevet en søknad til Innlandet fylkeskommune om kr. 100 000,- i tilskudd for 2020.

Det er usikre tider på flere hold. Siden DKS i begge tidl. fylker skal slås sammen, er det usikkert hvor rådgiver skal ha kontor plass framover, og dermed også hvordan det blir med husleie.

Søknadstekst til Oppland fylkeskommune:

Som medlemsorganisasjon for kulturskolene ønsker vi å arrangere årlig et stort seminar for barn og unge i Innlandet med en rulling i fagene dans, teater, visuell kunst, skapende skriving og musikk.

Vi kommer til å gjøre et nærmere samarbeid med kulturskolene i Innlandet og be om at lærerne kan få dette seminaret inn i sin arbeidstidsavtale, og ha det i sin arbeidstid å delta med sine elever på dette seminaret. Det er selvfølgelig frivillig for elevene å delta.

Elever trenger forbilder, de formes og inspireres av de store navnene innen sitt fag og miljø. Derfor vil vi bruke noe av midlene til å honorere kunstnere, lærere, og andre som har gjort seg bemerket og som kan løfte seminaret til å bli ettertraktet og minneverdig. Vi håper wow-faktoren kan bre seg i løpet av helga, og at elevene og ikke minst lærerne kan gå hjem med noe de kan leve videre på.

[Vedlegg: Budsjett 2019 - 2020](#)

Forslag til vedtak:

2020.07 Styrets egevaluering

Saksdokument: Styreevaluering

Saksordfører: Styreleder

Saksbehandler: Styreleder

Bakgrunn:

Ifølge styreinstruksen skal det gjennomføres en årlig egevaluering av arbeidet i styret.

Evalueringen foretas etter IGP-metoden. Hver enkelt foretar først individuell refleksjon/evaluering, så i en gruppe hvor alle legger fram sine synspunkter og samles om noen felles punkter, og til slutt et framlegg i plenum. I styret vil det være naturlig å reflektere individuelt før styremøtet, og så ta en gjennomgang i plenum i selve møtet. Altså en IP-modell.

- a) Kontinuerlig forbedring av styrearbeidet.

- Har styret tilstrekkelig kunnskapsgrunnlag for å gjøre gode beslutninger?
 - Har styret tilstrekkelig med møtepunkter og møtetid?
 - Får det enkelte styremedlem benyttet sin kompetanse?
 - Er det «takhøyde» nok i styret til at alle føler at de kan ytre sine synspunkter og meninger?
 - Er styrevedtakene entydige og uten rom for tolkning i ettertid?
 - Hvordan fungerer infoflyt mellom AU og styret?
- b) Avdekke sterke og svake sider
- Hva er det sittende styrets sterke sider?
 - Hva er det sittende styrets svake sider?
- c) Gi grunnlag for forbedringstiltak
- Hvilke forbedringstiltak kan innføres som vil bidra til å heve kvaliteten på styrets arbeid?
 - Hvordan kan jeg evt. bidra til forbedring?
- d) Styreleders ansvar
- Får styreleder utnyttet det enkelte medlems kompetanse til det beste for kulturskolerådets politiske arbeid?

Hvert styremedlem reflekterer på egen hånd i forkant av styremøtet, noterer ned på vedlagte skjema, og tar med til styreleder.

Vedlegg: Styreevaluering

Forslag til vedtak:

2020.08 Eventuelt

Styreseminar i Lom og Skjåk

Saksdokument:

Saksordfører:

Saksbehandler:

Styret planlegger et styreseminar i Lom og Skjåk på styremøte 2020-02, 25. – 26. mars 2020.

1. Politisk forankring i Lom og Skjåk kulturskole
2. Styreevaluering
3. Landsting

Forslag til vedtak: