

Utviklingsområde 1:								
Mangfold – med spesielt fokus på det samiske og kvenske								
Forankring	Delmål	Tiltak	Strategi	Deltagere	Ansvarlig	Tidsplan	Økonomi	Oppfølging/Merknader
<p>Vedtak fra Årsmøte 2021, sak 6.</p> <p>I perioden skal styret jobbe med og legge til rette for at kulturskolene/medlemskommunene i Troms, Finnmark og Svalbard kan ha høyt fokus på mangfold, med spesielt fokus på det samiske og kvenske.</p>	<p>Identifisere kompetanse og ressurser i organisasjonen, spesielt i forhold til samisk og kvensk</p> <p>Bidra til å høyne kunnskapen om samisk og kvensk språk og kultur.</p>	<p>Spørreundersøkelser i organisasjonen.</p> <p>E-post til ledere</p> <p>Ta direkte kontakt med relevante aktører, bl.a. Tana</p>	<p>Informere på ansattmøter. Bruke e-post forms el.l. til undersøkelse.</p> <p>E-post til medlemmene, ledere k.sk.</p> <p>Kontakte Tana</p>	<p>Ansatte, medlemskommuner</p> <p>Kulturskoleledere</p> <p>Kulturskoleleder Tana</p>	<p>Rådgiver / styret</p>	<p>2022</p>		<p>Bruke kunnskapen til å utforme videre tiltak for å høyne kunnskapen om samisk og kvensk språk og kultur.</p> <p>Spørreundersøkelse om teater og visuell kunst</p>
<p>Politisk plattform, pkt. 6 «kulturskolefeltet søker å redusere miljøavtrykket, blant anna ved å inkludere FN sine bærekraftsmål i sitt planverk.» Fylksavdelingen viser til FNs bærekraftsmål punktene 4.5, 4.7, 10.3, 16.6 og 16.7 i sitt arbeid.</p>	<p>Bidra til at org. og medlemskommunene får kjennskap til, forståelse og respekt for mangfold, spesielt samisk og kvensk.</p>	<p>Mangfold, samisk og kvensk som sak på ansattmøter.</p> <p>Mangfold, samisk og kvensk som sak på møter/webinar/i informasjon.</p> <p>Utviklingsmidler</p>	<p>Tema på møter/årsmøte 2023, og samlinger, e-post, nettside, webinar.</p> <p>Mulighet til å søke utviklingsmidler via fylkesavdelingen</p>	<p>Ansatte, medlemskommuner</p>	<p>Styret / rådgiver</p>	<p>I perioden</p>	<p>Søkbare utviklingsmidler</p> <p>Honorar/reise foredragsholder(e)</p>	<p>Utlysning av søkbare utviklingsmidler – mangfold som fokusområde i 2022-2023</p> <p>Mangfold som tema på årsmøtet 2023</p>

Utviklingsplan 2022-2023 – Troms, Finnmark og Svalbard

Forankring	Delmål	Tiltak	Strategi	Deltagere	Ansvarlig	Tidsplan	Økonomi	Oppfølging/Merknader
<p>Vedtak fra Årsmøte 2021, sak 6.</p> <p>I perioden skal styret jobbe med og legge til rette for at kulturskolene/medlemskommunene i Troms, Finnmark og Svalbard kan ha høyt fokus på mangfold, med spesielt fokus på det samiske og kvenske.</p> <p>Politisk plattform, pkt. 6 «kulturskolefeltet søker å redusere miljøavtrykket, blant anna ved å inkludere FN sine bærekraftsmål i sitt planverk.»</p> <p>Fylksavdelingen viser til FNs bærekraftsmål punktene 4.5, 4.7, 10.3, 16.6 og 16.7 i sitt arbeid.</p>	<p>Bidra til å styrke kompetansen om mangfold, samisk og kvensk spesielt, gjerne med innspill fra eksterne aktører.</p>	<p>Hente innspill fra eksterne aktører og samarbeide med disse om hvordan dette best kan jobbes med.</p>	<p>Kontakte aktører som Sametinget, - Norske kveners forbund, Det samiske nasjonalteatret, språkforeninger, kommuner</p>	<p>Diverse aktuelle samarbeids-partnere</p>	Rådgiver	I perioden		<p>Tiltaket sees i sammenheng med andre tiltak som inkluderer ulike samarbeidspartnere.</p>
	<p>Kartlegge eksisterende tilbud i medlemskommunene</p>	<p>Kartleggingsundersøkelse</p>	<p>Benytte Forms</p>	<p>Medlemskommunene</p>	<p>Rådgiver / styret</p>	2022		<p>Kartlegging gjennomført. Videre: Avdekke behov for aktivitet, og bidra til at tiltak kan settes inn.</p>
	<p>Identifisere og jobbe tettere på samarbeidspartnere.</p>	<p>Kontakte f.eks. Sametinget, - Norske kveners forbund, Det samiske nasjonalteatret, språkforeninger (Tromsø, Storfjord m.fl.). Være oppdatert på eget arbeid i organisasjonen. Kontakte f.eks. NAV, Bufdir, Coop-dugnaden</p>	<p>Telefon, e-post. Bruke Teams internt</p>	<p>Diverse aktuelle samarbeids-partnere</p>	<p>Rådgiver / styret</p>	I perioden		<p>Koble på flere aktører ut fra ervervet kunnskap/kjennskap.</p>

Utviklingsplan 2022-2023 – Troms, Finnmark og Svalbard

Forankring	Delmål	Tiltak	Strategi	Deltagere	Ansvarlig	Tidsplan	Økonomi	Oppfølging/Merknader
	Identifisere arenaer og tilskuddsordninger	<p>Kontakte Sametinget, - Norske kveners forbund, Det samiske nasjonalteatret NAV, Bufdir, Coop-dugnaden etc.</p> <p>Oversikt over ordninger som kan bidra til økonomisk støtte for elever i kulturskolene</p>	Telefon, e-post, nettsøk	Styret	Rådgiver	Vår 2023		<p>Flyktninger, blant annet fra Ukraina, kan følges opp via kontakt med f.eks. flyktningetjenesten.</p> <p>Generelt økte levekostnader (strøm, renter, matvarer).</p>

Utviklingsplan 2022-2023 – Troms, Finnmark og Svalbard

Utviklingsområde 2:								
Samskaping – internt i kommunene og mellom kommunene								
Forankring	Delmål	Tiltak	Strategi	Deltagere	Ansvarlig	Tidsplan	Økonomi	Oppfølging/Merknader
<p>Vedtak fra Årsmøte 2021, sak 6.</p> <p>I perioden vil styret jobbe for å inspirere til samskaping gjennom å øke kunnskapen om hvordan vi kan jobbe med samskaping.</p> <p>Politisk plattform, pkt. 6 «kulturskolefeltet søker å redusere miljøavtrykket, blant anna ved å inkludere FN sine bærekraftsmål i sitt planverk.»</p> <p>Fylksavdelingen viser til FNs bærekraftsmål punktene 4.5, 4.7, 10.3, 16.6 og 16.7 i sitt arbeid.</p>	<p>Gi medlemskommunene mulighet til å få økt kunnskap, og bidra til begrepsavklaring, om hvordan man kan jobbe med samskaping.</p>	<p>Webinar med utgangspunkt i KS - KS sitt hefte "La oss gjøre det sammen!"</p> <p>Samskaping som tema på årsmøtet 2023</p>	<p>Kontakte KS for avklaringer</p> <p>Ta opp saken i AU og på styremøter</p>	<p>Medlemskommuner</p> <p>AU / styret</p>	<p>Rådgiver / styret</p> <p>AU / rådgiver / styret</p>	<p>Vår 2023</p> <p>2023</p>	<p>Honorar / reise foredragsholder(e)</p>	<p>F.eks. Alta som eksempel-kommune på årsmøtet</p> <p>Hva legger vi selv, og hva legger våre samarbeidspartnere, i begrepet samskaping? Hva innebærer samskaping egentlig?</p>
	<p>Bidra til at medlemskommunene blir kjent med verktøy som kan brukes i arbeidet med samskaping.</p>	<p>Webinar med utgangspunkt i KS - KS sitt hefte "La oss gjøre det sammen!"</p> <p>Kjennskap til Fremtidens kulturskole</p> <p>Bli kjent med nye arbeidsverktøy (Lotusdiagram, IGP etc.)</p>	<p>Kontakte KS for avklaringer</p> <p>Sende info til medlemskommunene</p> <p>Avklare internt i org. og bl.a. med KS ang. aktuelle verktøy</p>	<p>Medlemskommuner</p> <p>KS, medlemskommuner, ansatte</p>	<p>Rådgiver / styret</p> <p>Rådgiver</p> <p>Rådgiver / AU</p>	<p>Vår 2023</p>	<p>Honorar foredragsholder(e)</p>	

Utviklingsplan 2022-2023 – Troms, Finnmark og Svalbard

Forankring	Delmål	Tiltak	Strategi	Deltagere	Ansvarlig	Tidsplan	Økonomi	Oppfølging/Merknader
<p>Vedtak fra Årsmøte 2021, sak 6.</p> <p>I perioden vil styret jobbe for å inspirere til samskaping gjennom å øke kunnskapen om hvordan vi kan jobbe med samskaping.</p>	<p>Bidra til at medlemskommunene får utvidet, skapt og brukt de mulighetsrom samskaping gir</p>	<p>Webinar med utgangspunkt i KS - KS sitt hefte "La oss gjøre det sammen!"</p> <p>Samskaping skal ligge til grunn i fht utviklingsmidler</p>	<p>Kontakte KS for avklaringer</p> <p>Revidering av søknadskriterier for 2023</p>	<p>Medlemskommuner</p> <p>Styret</p>	<p>Rådgiver / styret</p> <p>Rådgiver / AU</p>	<p>Vår 2023</p> <p>Jan 2023</p>	<p>Honorar foredragsholder(e)</p> <p>Søkbare utviklingsmidler</p>	<p>Utlysning av søkbare utviklingsmidler – samskaping som fokusområde i 2023-2024</p>
<p>Politisk plattform, pkt. 6 «kulturskolefeltet søker å redusere miljøavtrykket, blant anna ved å inkludere FN sine bærekraftsmål i sitt planverk.» Fylksavdelingen viser til FNs bærekraftsmål punktene 4.5, 4.7, 10.3, 16.6 og 16.7 i sitt arbeid.</p>	<p>Anerkjenne at alle har noe å bidra med.</p> <p>Jobbe for at samskaping blir en integrert del av arbeidsmetodene i organisasjonen/kommunen/ ulike samarbeid kommunene imellom.</p>	<p>Invitere til å prøve ut ulike metoder for samskaping, både internt og med samarbeidspartnere.</p> <p>Kulturskole-samlinger.</p> <p>Gjøre kjent metoder som er brukt i prosjektet Fremtidens kulturskole</p>	<p>Bevisstgjøre deltakere/samarbeidspartnere og prøve ut samskaping i ulike konstellasjoner og på ulike arenaer</p>	<p>Alle til enhver tid deltagende</p>	<p>Rådgiver / AU / styret / arrangørkommune r av oppstarts samlingen e</p>	<p>I perioden</p>	<p>Ungdom og fritid bidro med kunnskap om ungdomsmedvirkning på oppstartssamlingene i Alta og Tromsø h22.</p> <p>Styret har prøvd ut Lotusdiagram i arbeidet med utviklingsplanen.</p>	

FNs bærekraftsmål



4.5) Innen 2030 avskaffe kjønnsforskjeller i utdanning og opplæring og sikre lik tilgang til alle nivåer innenfor utdanning og yrkesfaglig opplæring for sårbare grupper, inkludert personer med nedsatt funksjonsevne, urfolk og barn i utsatte situasjoner



4.7) Innen 2030 sikre at alle elever og studenter tilegner seg den kompetansen som er nødvendig for å fremme bærekraftig utvikling, blant annet gjennom utdanning i bærekraftig utvikling og livsstil, menneskerettigheter, likestilling, fremme av freds- og ikkevoldskultur, globalt borgerskap og verdsetting av kulturelt mangfold og kulturens bidrag til bærekraftig utvikling



10.3) Sikre like muligheter og redusere forskjeller i levekår, blant annet ved å avskaffe diskriminerende lover, politikk og praksis og ved å fremme lovgivning, politikk og tiltak som er egnet til å nå dette målet



16.6) Utvikle effektive, ansvarlige og åpne institusjoner på alle nivåer



16.7) Sikre lydhøre, inkluderende, deltakelsesbaserte og representative beslutningsprosesser på alle nivåer